

汉中职业技术学院思想政治理论课改革创新实施方案

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》（以下简称《意见》）。为了贯彻落实《意见》精神，高质量办好我院新时代高校思想政治理论课（以下简称思政课），结合我院实际情况，特制定思想政治理论课改革创新实施方案。

一、工作目标

充分发挥我校思政课落实立德树人根本任务关键课程作用，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍，培育一批优质教学资源，打造一大批内容准确、思想深刻、形式活泼的优质示范课堂。教育引导学生深化对马克思主义历史必然性、科学真理性、理论意义和现实意义的认识，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，坚定对

实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，形成正确的世界观、人生观、价值观，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不断提升大学生对思政课的获得感，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作思路

聚焦全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，把建设一支高素质的思政课教师队伍作为关键，以国编教材为遵循，以高水平教学资源为支撑，以高质量示范课堂为抓手，以高效率工作机制为保障，以高标准教学质量为目标，深入推进思政课思路创优、师资创优、教材资源创优、教法创优、机制创优、环境创优，进一步完善顶层设计、优化工作格局、加大精准施策力度，展现新时代高校思政课新气象新作为新担当，全面提升思政课质量和水平。

三、工作举措

（一）抓好思路创优，发挥思政课全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”主渠道作用，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

1. 推动以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为

核心内容的思政课课程建设。创造条件尽快开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，把《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等作为教学遵循；加强“形势与政策”课建设，及时深入宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神，持续讲、深入讲、跟进讲，久久为功；紧紧围绕新时代坚持和发展中国特色社会主义理论和实践，开设好与思政课必修课相关课程。

2. 进一步加强思政课教师队伍建设。贯彻落实《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023年）》（教社科函〔2019〕10号），进一步明确思政课教师的职责要求、配备选聘、培养发展、管理考核等；积极参加国家、省（区、市）、高校三级培训活动，在五年内实现思政课专职教师集中培训全覆盖，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

3. 提升马克思主义学院建设水平。贯彻落实《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2019年本）》；积极建设马克思主义学院；选派思政课骨干教师到发展较好的马克思主义学院学习；全力推动马克思主义学院建设发展。

4. 积极参加深化新时代学校思政课改革创新推进会。贯彻落实学校思想政治理论课教师座谈会精神，交流学习

学校贯彻落实习近平总书记“3·18”重要讲话精神，贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见〉的通知》精神的好经验好做法，进一步推进学校思政课改革与创新工作。

（二）抓好师资创优，引导思政课教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。

5. 加快壮大思政课教师队伍。有计划的按规定的师生比设置专职思政课教师岗位，在编制内配足，且不得挪作他用，并尽快配备到位；推动党政机关、思政讲师团等方面专家、其他学科优秀教师等到马克思主义学院挂职兼职充实思政课教师队伍；尝试建立思政课特聘教授制度，聘请其他高校思政名师、地方党政领导干部、企事业单位管理专家、社科理论界专家、各行业先进模范以及我校党委书记、院长、院（系）党政负责人、专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等上思政课讲台。

6. 积极组织参加中省等较高水平思政课教师示范培训学习。把学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想以及思政课教学中的重点难点问题作为主要学习内容，学习后在学院汇报分享；以习近平总书记在《领导干部要重视

学习马克思主义经典著作》的重要讲话中提出的篇目为基础，依托“全国高校思政课教师网络集体备课平台”，汇聚理论界优质师资，面向全国高校思政课教师开设“周末理论大讲堂”，重点开展马克思主义经典著作导读和习近平新时代中国特色社会主义思想研学。

7. 实施高校思政课教师社会实践专项工作。整合社会其他方面的组织力量和优质资源，开展以习近平新时代中国特色社会主义思想指导下党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革为主的案例式社会实践研学，在国家重大基础设施建设单位、重大科研项目研究单位、大型国企等设立一批“新时代高校思政课教师研学基地”，在深入了解党和人民的伟大实践中汲取养分、丰富思想。开展以红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、沂蒙精神、抗战精神、大庆精神、红旗渠精神、“两弹一星”精神、雷锋精神、劳模精神、焦裕禄精神等中国革命精神谱系为主的体验式社会实践研修，引导思政课教师坚定理想信念，不忘初心、牢记使命；依托教育系统自身组织力量和相关资源建设“思想政治理论课教师研修基地”。探索思政课教师国外研修项目，组织思政课骨干教师赴国外调研，帮助教师丰富比较教学素材，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

8. 改革思政课教师评价机制。坚持以思政课教学为核心的科研导向，强化对思政课教学实绩和思想政治工作实践的基本要求，进一步提高教学和教学研究占比，坚决克服唯文凭、唯论文、唯帽子等问题；推动学院在专业技术职务（职称）评审工作中单独设立马克思主义理论类别，按教师比例核定思政课教师专业技术职务（职称）各类岗位占比；丰富科研成果认定形式，要将思政课教师在中央和地方主要媒体发表的理论文章纳入学术成果范畴。

9. 加大思政课教师激励力度。把思政课教师纳入各类高层次人才项目，在相关人才项目中对思政课教师加大倾斜支持力度，给予更多关心和支持；推动将思政课教师作为学校干部队伍的重要来源；根据我院实际推动实施思政课教师岗位津贴；实施高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设等项目，择优资助思政课优秀青年教师；实行不合格思政课教师退出机制。

（三）抓好国编教材使用，着重把中国特色社会主义取得举世瞩目的成就融入思政课教学，集中建设优质教学资源。

10. 根据我院实际，用好马工程高校思政课教材。强化教材研究，做好思政课的教材体系向教学体系的转化工作，讲深讲准、讲清讲透新教材所体现的党的理论创新、中国特色社会主义实践和马克思主义理论研究的最新成果。

11. 做好“形势与政策”课教学工作。每年春、秋季学期，按照教育部下发的《高校“形势与政策”课教学要点》，紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神，把增强学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信贯穿教学全过程，有针对性地安排“形势与政策”课的教学计划。

12. 加强思政课立体化教材体系建设。积极申请、组织力量分课程编写适合高职高专的、与统编教材相配套的教师教学辅助材料参考书、疑难问题解析、教学案例解析、学生辅学读本等教学用书。

（四）抓好教法创优，坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。

13. 积极开展思政课教师“手拉手”集体备课。确定每门课集体备课牵头人，建立思政课教师“手拉手”备课工作机制，建立聘请其他高校思政专家指导我院思政课集体备课机制，开展集中研讨提问题、集中备课提质量、集中培训提素质活动，整体提升思政课教师的业务能力和育人

水平；积极利用“全国高校思政课教师网络集体备课平台”，促进集体备课成效。

14. 深入实施思政课教学方法改革项目择优推广计划。定期交流评选教学方法新、教学效果好、受学生欢迎的优秀思政课教学方法广泛推广，鼓励探索优质在线开放课程应用的线上线下混合式教学模式讲授思政课，激发思政课课堂活力。

15. 有计划开展思政课教学展示活动。每年开展一次校级思政课教学展示活动，强化教学导向，引导思政课教师潜心从教、热心从教。

（五）抓好机制创优，建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门二级学院各负其责、全院协同配合的工作格局，为思政课建设提供有力保障。

16. 严格落实学院党委在思政课建设中的主体责任。学院党委要把思政课建设作为党的建设和意识形态工作的标志性工程摆上重要议程，党委每年至少召开1次专题会议研究思政课建设，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。建立和完善党委书记联系马克思主义学院和党委领导班子成员讲思政课特别是“形势与政策”课制度。

（六）抓好环境创优，推动形成学院办好思政课、马院管好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。

17. 建立学院党委书记、院长带头抓思政课机制。学院党委书记、院长作为思政课建设第一责任人，带头走进课堂听课讲课，推动思政课建设。学院党委书记、院长每学期至少给学生讲授4个课时思政课，学院领导班子其他成员每学期至少给学生讲授2个课时思政课，可重点讲授“形势与政策”课。

18. 学院各级领导要深入基层联系学生工作，指导班主任工作，学院党委书记、院长要及时深入一线了解学生思想动态、服务学生发展，并且形成制度性安排。开学典礼、毕业典礼讲话等要鲜明体现党的教育方针、积极传播马克思主义科学理论、弘扬社会主义核心价值观。要把思政课建设情况纳入学院党的建设考核、办学质量和学科建设评估标准体系。

19. 完善高校思政课建设格局。积极建设“思政课程+课程思政”大格局，制定专项工作方案，全面推进“课程思政”建设，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应；推动思政课教学与日常思想政治教育结合起来，思政课实践教学与学生社会实践活动统筹起来。

20. 营造有利于思政课改革创新的良好舆论环境。积极

利用新闻媒体，推出优秀思政课教师传播理论成果，扩大其社会影响；鼓励支持思政课教师发表研究成果；加大宣传力度，加强思政课建设。

汉中职业技

术学院

2019年9月16

日